

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 81»
(МБДОУ «ЦРР д/с № 81»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР д/с № 81»
(протокол от 27.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР д/с № 81»
Е.А.Лаврова
приказ № 85 от 01.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 81»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 81» (МБДОУ «ЦРР д/с № 81»)
Руководитель	Лаврова Елена Александровна
Адрес организации	600000, г. Владимир, ул. Спасская д.6
Телефон, факс	8 (4922) 32-26-53
Адрес электронной почты	sad81.serova@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации г. Владимира
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия РО И 030031 от 31.01.2012, приложение на право осуществления дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых, серия 33П № 001925 от 18.08.2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 81» (МБДОУ «ЦРР д/с № 81») расположено в центре города. Здание детского сада построено в 1901 году. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1224 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в соответствии с приказом ДОУ №13 от 09.01.2023года в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, зам.зав по Оп и ОЗ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 167 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 29детей
- 2 младшая группа – 26 детей;
- 1 средняя группа – 32 ребенка;
- 1 старшая группа – 32 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа –48 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует Основную образовательную программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>153</i>	<i>91,61%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>14</i>	<i>8,38%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>1</i>	<i>0,67%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>59</i>	<i>35,3%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>87</i>	<i>52%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>21</i>	<i>12,5%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *художественному и социально-гуманитарная*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			За род.плату
				2021	2022	2023	
1	Художественное						
1.1	«Цветные ладошки»	Студия	3-6 лет	32	37	17	+
1.2	«Веселые горошины»	Кружок	4-6 лет	42	32	31	+
1.3.	«Магия оригами»	кружок	4-6	0	0	35	+
1.4.	«Волшебные нотки»	кружок	3-6	0	0	35	+
2	Социально-гумманитарное						
2.1	«Радуга звуков»	Инд. занятия	5-6 лет	23	11	0	+
2.2	«Счастливый английский»	кружок	4-6 лет	14	38	31	+
2.3.	«Занимательная сенсорика»	кружок	3-4	0	0	21	+
2.4	«Развивайка»	Кружок	5-6 лет	0	14	31	+
2.5	«Будущий первоклассник»	кружок	6-7	11	0	0	+
	Итого			122	132	201	

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность родителей на посещаемость занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует с 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки результатов освоения основной Программы МБДОУ использовалась:

Методика О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности» /средний показатель по ДОУ/

Детская деятельность	Средний балл		Вы вод
	2022	2023	
Игра	3,2	3,0	По результатам диагностики можно сделать вывод, что более успешным были освоены музыкальная и трудовая деятельности и конструирование. Ниже показатель по речевой деятельности и изобразительной. Необходим более детальный анализ подразделов развития. На следующий год включить годовую задачу по речевому развитию и ИЗО.
Конструирование	2,9	3,1	
Изобразительная деятельность	2,5	2,8	
Трудовая деятельность	3,0	3,2	
Речевое развитие	2,5	3,0	
Музыкальное развитие	3,4	3,6	
ФЭМП	3,2	3,3	
ИТОГО (средний показатель)	2,95	3,14	Показатели увеличились на 0,19

Вывод: Диагностика, проводимая в апреле- мае 2023 года, показала, что у большинства детей средний уровень развития. Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников соответствовал возрастным возможностям. Исходя из полученных диагностических данных в сентябре-октябре, апрель-май месяце, в течение всего учебного года осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение развития детей. В течение года педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, в том числе и нетрадиционные (ситуационные упражнения, ситуация- проблем, ситуация- иллюстрация, и др.). Каждый ребенок был включен в деятельность. Воспитание и образование велось с учетом пяти

образовательных областей. Задачи психолого-педагогической работы решались интегрировано. Анализ результатов диагностики позволяет сделать вывод о качественном усвоении Программы МБДОУ детьми. Качественный уровень усвоения разделов Программы в 2022 составлял 71,4% , а в 2023 году - 78,5%.

Мониторинг развития инициативы на основе достижений детей (по диагностике личностного развития Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.)
(средний показатель по ДОУ)

	Творческая инициатива (норма %)		Инициатива как целеполагание и волевое усилие (норма %)		Коммуникативная инициатива (норма %)		Познавательная инициатива, любознательность (норма %)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
(2мл.)	51,7	47,2	51,7	47,2	68,9	57,8	65,5	60,6
(ст.)	74,8	68,5	64,5	72,4	87,0	75,0	73,4	76,2
(подг.)	81,0	79,0	71,5	88,6	81,0	91,3	71,5	93,6
(ср)	88,7	75,0	92,8	64,5	96,7	75,0	96,7	68,0

Вывод: Большинство детей развивается в соответствии с возрастным нормативом. Дети, не перешедшие на нормативный уровень, приближаются к нему. Воспитатели выяснили причины индивидуальных затруднений этих детей и наметили мероприятия по созданию условий в семье и МБДОУ по дальнейшему развитию воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

параметры	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (в пределах нормы)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	36	79	17	17	5.8	150	94,2
Качество освоения	60	40	82	53	8	5	150	98

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики подготовительной группы №4

Название методики	Показатели			<i>По результатам диагностик выявлено, что все дети готовы к обучению в школе.</i>
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
«Отношение к школе»	27	3	0	
«Психосоциальная зрелость»	9	21	0	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В течение года проведен анализ развития ведущего вида детской деятельности, выявлен достаточный уровень развития игры у выпускников: у 90,5% отмечен высокий уровень, у 9,5% - средний, 0% - низкий уровень (по данным педагогической диагностики). Практически все дети владеют основными культурными способами деятельности, большинство проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Большинство воспитанников восприимчивы к изменениям по ходу игры, охотно играют в новые игры, могут творчески изменять их, что свидетельствует о готовности к переходу к новому виду учебной деятельности.

Психологический фон выпускников 2023 года

Растущая независимость в бытовом плане		Контакты со взрослыми		Контакты с детьми		Положительное отношение к себе	
N	треб. вним.	N	треб. вним.	N	треб. вним.	N	треб. вним.
28	2	28	2	28	2	27	3

Вывод: Психологический фон развития детей – в норме. Один ребенок требует внимания (Соня Т). Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста строится с учетом их возрастных особенностей, в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В группах созданы необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению:

-в ходе образовательной работы решаются все основные задачи воспитания, развития и обучения;

-осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников, интеграция усилий специалистов и воспитателей. Так как на конец учебного года дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, интеллектуальных, сенсорных, регуляторных способностей, то можно сделать вывод, что качество подготовки к школе соответствует.

Уровень сформированности детской инициативы у выпускников 2022-2023года

Сферы инициативы –характер самореализации в разных видах культурной практики	Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности			Направления развития
	Выше среднего	Стабильные показатели	Требуют внимания	
1. Творческая инициатива (в сюжетной игре)	15	14	1	Воображение –образное мышление
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	15	14	1	Произвольность, планирующая функция речи
3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	17	12	1	Эмпатия, коммуникативная функция речи
4. Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	17	12	1	Пространственно- временные, причинно-следственные родовидовые отношения

Выводы: 16 детей (из 30) – имеют показатели в/ср по всем сферам; 13 детей – имеют стабильную позицию по всем 4 сферам; 1 ребенок- требует внимания.

В феврале 2023 года получена информация от СОШ № 1 по адаптации к школе выпускников МБДОУ № 81. Адаптация наших воспитанников (9 детей) к условиям школы составила: высокий уровень адаптации – 8 детей – 72,7%, средний – 1 детей – 27,3%, низкий – нет. Данные результаты свидетельствуют об эффективной работе с воспитанниками подготовительной к школе группы.

Дети выпускной группы *участвовали:*

В городских мероприятиях:

- спортивном соревновании «Малышок» (апрель);
- «Троллейбус в городе на Клязьме»;
- «Фестиваль агитационных выступлений по безопасности дорожного движения»;
- «Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая»

В Акциях:

- «Пасхальное дерево»;

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Одним из приоритетных направлений в работе с вновь поступившими детьми-обеспечение психологической комфортности ребенка во время пребывания в детском саду, а также вовлечение семьи в процесс адаптации. С целью прохождения безболезненной адаптации, воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями по режиму дня, предпочтениях в питании ребенка которые в дальнейшем учитывались в режимных моментах и образовательной деятельности. Вновь прибывшим детям педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Дети достаточно успешно проходят адаптацию за счет проведения поэтапной адаптации (знакомство с привычками, традициями семьи, знакомство с группой, территорией, разработка индивидуального режима в период адаптации и т.д.). Т.о. вновь принятые дети быстро адаптировались к новым условиям: детей с полной адаптацией – 25 человека . (93%); детей с неполной адаптацией – 2 чел. (7 %); дезадаптированных детей не выявлено.

Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста 2022-2023года (%)

Группы развития	2022	2023	Комментарии
1 группа	35	18,0	— Отставание в развитии наблюдается по таким показателям как активная речь, навыки самообслуживания, сенсорное развитие) — Выявлена необходимость обновления содержания образовательной деятельности в группе раннего возраста через внедрение в практику работы современной программы
2 группа	60	74,6	
3 группа	5	7,4	
4 группа	0	0	

Выводы: Все дети успешно и безболезненно адаптировались к условия детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92,8 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

Значительную роль в достижении целей имеет кадровое обеспечение и система повышения профессионального уровня педагогических работников через аттестацию педагогических кадров. Имеют квалификационную категорию (9 педагогов)- 81,8% педагогов, среди них высшую – 6 педагога (50%); первую 4 – 33.3%. Без категории- 3 педагога. В ДОУ трудятся 3 молодых специалиста. На следующий год аттестуются педагоги: Хонякина О.А., Агафонова А.А., Налимова Н.Н., Ярлыкова Е.А.

В МБДОУ реализуется система мер, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов. Курсы повышения квалификации осуществлялись в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки. В 2023 году прошли курсовую подготовку 3 педагога (Лаврова Е.А, Ширяева А.М., Галкина А.Ю). Еще 3 педагога обучаются на дистанционных курсах (Финогенова С.В., Дюднева С.А., Ярлыкова Е.А.). За последние 5 лет прошли курсовую подготовку 100% педагогов по реализации ФГОС. На следующий год запланированы на курсы 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	Название	Ф.И.О., должность	Результат
Педагоги			
Муниципальный	«Ближе к звездам»	Павловская Н.В. Митина С.В.	2 место
	«Летние радости»	Агафонова А.А. Ширяева А.М. Налимова Н.Н., Галкина А.Ю., Ярлыкова Е.А., Павловская Н.В., Дюднева С.А., Грехова Т.Э., Хонякина О.А.	3-е место участники
	«Шаг вперед»	Агафонова А.А.	участник
	«30 лет в движении к правилам с уважением»	Ширяева А.М.	участник

	«Детский сад и семья-единое образовательное пространство»	Ярлыкова Е.А., Дюднева С.А.	2 место
		Митина С.В., Павловская Н.В.	участники
	«Малышок»	Хонякина О.А..	участник
	«Легкоатлетическая эстафета»	Хонякина О.А..	участник
	«Скакалка»	Хонякина О.А	участник
Дети			
	-Спортивный конкурс «Малышок» .	Хонякина О.А.. Дети гр №2	участники
	«Легкоатлетическая эстафета»	Хонякина О.А., дети гр2.	участники
	«Скакалка»	Хонякина О.А., дети гр №5	участник
	«Пасхальное дерево»	дети ДОУ	участники
	«Книга своими руками»	Булаченков И.-гр5	участники
	«Троллейбус в городе на Клязьме»	дети гр №2	участники
Педагоги			
Региональный	«Пчелка»	Агафонова А.А., Ярлыкова Е.А., Павловская Н.В., Митина С.В., Ширяева А.М.	участники
	«Физкультурная минутка»	Ширяева А.М. и дети гр №6	участники
Дети			

Всероссийский	«Лучшие совместное с детьми театральное представление»	Ширяева А.М. и дети 6 группы.	участники
----------------------	--	----------------------------------	-----------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дают результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер- 3 шт, ноутбуком- 2 шт., четырем принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, спальных помещений группы 3. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2023 по 17.05.2023 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	167
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		167 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	9,4

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		6 (46,2%)
первой		4 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (23,0%)
больше 30 лет		4 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3 (23,0%)
от 55 лет		6 (46,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (7%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/12,8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4.8.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	25,4
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1001

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью *Аксентьев* (листа(ов))

Должность *Заведующий*

МБДОУ "Детский сад № 81"

Подпись *Е.А.Лаврова* /Е.А.Лаврова/

